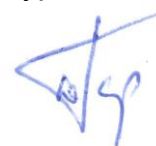


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
журналистики и литературы



Гордеев Ю.А.  
18.05.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.14 Религия и СМИ

1. Код и наименование направления подготовки: 42.03.02 Журналистика
  2. Профиль подготовки: Пресса и интернет
  3. Квалификация выпускника: бакалавр
  4. Форма обучения: заочная
  5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра журналистики и литературы
  6. Составители программы: Жолудь Роман Владимирович, кандидат филологических наук, доцент
  7. Рекомендована: НМС факультета журналистики, протокол № 8 от 18.05.2020 г.
  8. Учебный год: 2025-2026
- Семестр(ы): 5

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

- формирование базовых представлений об истории и современном состоянии мировых и крупнейших национальных религий;
- изучение системы современных религиозных СМИ и религиозной проблематики общественно-политических изданий России и мира;
- изучение правовых и этических аспектов работы журналиста и редакции СМИ в сфере религии и формирование навыков применения полученных знаний в сфере собственной профессиональной деятельности.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика (дисциплины по выбору).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам включают в себя:

- представления о социальных группах, массовом сознании и массовой аудитории;
- навыки создания журналистских произведений в различных жанрах;
- навыки работы с источниками информации в процессе профессиональной журналистской деятельности;
- базовые навыки работы с компьютерными программами и приложениями.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Культурология.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код  | Название компетенции   | Код(ы) | Индикатор(ы)   | Планируемые результаты обучения   |
|------|--|--------|--|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                       | УК-5.2 | Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | Знать: особенности развития мировых религий, философское, политическое и социально-психологическое значение религии.<br>Уметь: распознавать важные социально-политические проблемы внутри религиозного дискурса.<br>Владеть: методами анализа конфликтности религиозных явлений и проблем.  |
| ПК-1 | способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.6 | соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы   | Знать: особенности влияния религиозного сознания на жизнь общества, особенности системы религиозных СМИ России.<br>Уметь: находить, изучать и обрабатывать информацию о различных аспектах религиозной жизни общества, готовить на ее основе журналистские произведения для широкой аудитории с учетом особенностей СМИ.<br>Владеть: этическими и правовыми нормами, необходимыми для работы с представителями религиозных групп и организаций, навыками творческого подхода к решению поставленных коммуникационных задач. |

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.: 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы             |              | Трудоемкость |              |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|                                |              | Всего        | По семестрам |
|                                |              |              | 5            |
| Аудиторные занятия             |              | 12           | 12           |
| в том числе:                   | лекции       | 6            | 6            |
|                                | практические | 6            | 6            |
| Самостоятельная работа         |              | 56           | 56           |
| Форма промежуточной аттестации |              | 4            | 4            |
| Итого:                         |              | 72           | 72           |

#### 13.1. Содержание дисциплины

| п/п              | Наименование раздела дисциплины                                 | Содержание раздела дисциплины   | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|------------------|---|---|--|
| <b>1. Лекции</b> |   |   |  |
| 1.1              | Основные религиоведческие понятия                               | Понятие религии. Религиозное сознание. Типы религий. Теории происхождения религии. Функции религии.   | –  |
| 1.2              | Современные религии, их роль в обществе и взаимодействие с ним. | Христианство, основы христианского вероучения. Православие, основные особенности вероучения. Православные деноминации в России и мире. Православные общественные организации. Католицизм, особенности его вероучения. Католические ордена в России, их общественная деятельность. Протестантизм: особенности, разновидности и влияние на общество. Многообразие протестантских течений. Неохристианские культы. Экуменизм. Иудаизм. Вероучительные особенности. Направления в иудаизме. Иудаизм и его влияние на жизнь общества. Ислам. Вероучение и различные направления в исламе. Общественное мусульманское движение. Ислам и западный мир: конфликт и интеграция. Индуизм. Базовые понятия вероучения. Индуизм в современном мире. Неоиндуистские культы. Буддизм: основные направления, особенности их вероучений. Буддизм в современном мире. Небуддийские культы. Нетрадиционные религиозные течения и их роль в жизни общества. Неоязычество, Оккультизм, Синкретизм. Тоталитарные и деструктивные религиозные культы, их общественная опасность. Сатанизм. Религиозный экстремизм и терроризм. Текущая аттестация – тестирование. | –  |
| 1.3              | Взаимодействие журналистики и религии в современном обществе    | Современное общество и религия: конфликтные сферы (этика, мораль, социальные нормы, традиции и вызовы современности). Религиозные организации в пространстве массмедиа. Религиозные СМИ: особенности функционирования. Крупнейшие российские  | –  |

|                                |   |   |   |
|--------------------------------|---|---|---|
|                                |   | религиозные СМИ (пресса, радио, ТВ, интернет-медиа), их функции.<br>Светские СМИ о религии. Особенности отражения религиозной тематики в современных массмедиа.<br>Особенности профессиональной деятельности журналиста при освещении религиозной тематики.<br>Этика в сфере религии. Особенности законодательного регулирования религиозной сферы: международные и российские правовые акты. Свобода совести, чувства верующих и их правовая защита. |   |
| <b>2. Практические занятия</b> |   |   |   |
| 2.1                            | Атеизм как форма мировоззрения                    | История атеистической мысли. Современный атеизм и антирелигиозная идеология. Проблемы столкновения атеистического и религиозного мировоззрения. Критика религии и атеизм в массмедиа.   | – |
| 2.2                            | Анализ системы православных СМИ                   | Формирование системы православных СМИ в России. Дореволюционная печать. Современные православные печатные, радио-, теле- и интернет-СМИ, их особенности.  | – |
| 2.3                            | Религиозная тематика в современных российских СМИ | Религиозная тематика в светских СМИ. Проблематика журналистских выступлений: религия и общество, религия и государство, свобода совести. Особенности освещения религиозной тематики в различных СМИ.  | – |

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины                                 | Виды занятий (часов) |                |                        |       |
|--------|---|----------------------|----------------|------------------------|-------|
|        |   | Лекции               | Практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1      | Основные религиоведческие понятия                               | 2                    | 2              | 16                     | 20    |
| 2      | Современные религии, их роль в обществе и взаимодействие с ним. | 2                    | 2              | 16                     | 20    |
| 3      | Взаимодействие журналистики и религии в современном обществе    | 2                    | 2              | 24                     | 28    |
| Итого: |   | 6                    | 6              | 56                     | 68    |

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Часть учебного материала изучается на и лекциях, и на практических занятиях, часть – только на лекциях или только на практических занятиях. Практические занятия представляют собой семинары по изучаемому материалу (анализ практики современных российских и зарубежных СМИ), знакомство с информационными технологиями (программными продуктами и сервисами). На каждом занятии практическом студенты получают домашнее задание и отчитываются о его выполнении на следующем занятии. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольной работы по материалу, пройденному в течение всего семестра, (выполнения итогового практического задания). Самостоятельная работа студента предполагает:
  - изучение презентационного материала лекций;
  - изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;
  - подготовку к практическим занятиям;
  - самостоятельное изучение программных продуктов и онлайн-сервисов;
  - подготовку к текущей аттестации (контрольной работе);
  - подготовку к промежуточной аттестации (зачету).

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | Долгов К. М. Место, роль и значение религий в современном мире: курс лекций. - Москва, Берлин: Директ-медиа, 2020. - 345 с. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=599811">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=599811</a> . |
| 2     | Лобанова О. Ф. Религиоведение: учебник. - Москва: Дашков и Ко, 2018. - 468 с. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573125">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573125</a> .   |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 3     | Немировская Л. З. Религиоведение. История религии. - М., 2010.   |
| 4     | Религиоведение : Хрестоматия: Учеб. пособие для студ. вузов: Пер. с англ., нем., фр. / Сост. и общ. ред. А. Н. Красникова .— М. : Университет:Юрайт, 2000.   |
| 5     | Современная религиозная жизнь России : Опыт систематического описания / Кестонский институт .— М. : Логос, 2004.   |
| 6     | Прикладное религиоведение для журналистов. – М.: Права человека, 2009.   |
| 7     | Элиаде М. Феноменология религии: Монография. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. - 160 с. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=74664">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=74664</a> . |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 8     | Религия и СМИ. Интернет-портал. ( <a href="http://religare.ru">http://religare.ru</a> )   |
| 9     | Электронный университет. URL: <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a>   |
| 10    | Университетская библиотека онлайн. Электронная библиотечная система. URL: <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a> . |

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Журавлева И. А. Религиоведение [Электронный ресурс] : / И.А. Журавлева ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. — Свободный доступ из интранета ВГУ . — <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-15.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-15.pdf</a> |
| 2     | Религия и СМИ // Электронный университет. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10229">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10229</a> .  |

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся занятия лекционного типа (лекции с демонстрацией презентационного материала), занятия практического типа (выполнение и анализ практических заданий), текущая аттестация (контрольная работа), используются элементы ЭО и ДОТ (электронный курс на платформе «Электронный университет ВГУ»), смешанное обучение.

Электронный курс «Религия и СМИ». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10229>.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244\*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон В-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ; экран настенный CS 244\*244; переносной ноутбук 15\*Packard Bell. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244\*244; интерактивная доска Promethean; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.); ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244\*244; интерактивная доска Promethean. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр

управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление). Права на программы для ЭВМ Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple; СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

## **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п   | Наименование раздела дисциплины (модуля)                        | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства      |
|---|---|----------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1   | Основные религиозоведческие понятия                             | УК-5           | УК-5.2                              | Практическое задание №1 |
| 2   | Современные религии, их роль в обществе и взаимодействие с ним. | УК-5, ПК-1     | УК-5.2, ПК-1.6                      | Практическое задание №2 |
| 3   | Взаимодействие журналистики и религии в современном обществе    | УК-5, ПК-1     | УК-5.2, ПК-1.6                      | Опрос                   |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет |   |                |                                     | Тест                    |

## **20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Опрос.

Практические задания.

Перечень заданий

### **Практическое задание №1. Анализ религиозного СМИ.**

Описание технологии проведения

Каждый обучающийся выбирает заранее для анализа одно из религиозных СМИ. Анализ проводится по следующим параметрам:

- типологические характеристики СМИ;
- особенности композиционно-графической модели, структура;
- тематика издания;
- особенности подачи информации, стиль, формат;
- наличие и особенности конвергенции;
- авторский состав;
- использование UGC (контента, созданного аудиторией).

Результаты анализа представляются на практическом занятии.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Оценивание проводится по двухбалльной системе. Критерии оценивания включают в себя:

- полноту раскрытия каждого из пунктов анализа;

– самостоятельность мышления, свободное оперирование профессиональными понятиями, владение эмпирическими данными в сфере СМИ, умение сравнивать результаты анализа с накопленным опытом.

Оценка «зачтено» ставится, если результаты анализа выбранного СМИ в значительной степени соответствуют перечисленным критериям оценивания.

Оценка «не зачтено» ставится, если результаты анализа выбранного СМИ в большей степени или в целом не соответствуют перечисленным критериям оценивания.

## Практическое задание №2. Анализ публикаций СМИ на религиозную тему.

Описание технологии проведения

Каждый обучающийся выбирает заранее для анализа одно из российских общественно-политических СМИ (не религиозных). Анализ проводится по следующим параметрам:

- частота обращения СМИ к религиозной тематике;
- темы / проблемы, затрагиваемые изданием;
- жанровая палитра публикаций;
- особенности позиции авторов и редакции.

Результаты анализа представляются на практическом занятии.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Оценивание проводится по двухбалльной системе. Критерии оценивания включают в себя:

- полноту раскрытия каждого из пунктов анализа;
- самостоятельность мышления, свободное оперирование профессиональными понятиями, владение эмпирическими данными в сфере СМИ, умение сравнивать результаты анализа с накопленным опытом.

Оценка «зачтено» ставится, если результаты анализа выбранного СМИ в значительной степени соответствуют перечисленным критериям оценивания.

Оценка «не зачтено» ставится, если результаты анализа выбранного СМИ в большей степени или в целом не соответствуют перечисленным критериям оценивания.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тест.

Примеры тестовых заданий.

Имя, фамилия, группа \_\_\_\_\_

Вариант 1. Подчеркните только **ОДИН** нужный ответ.

| № | Вопрос   | 1                         | 2                              | 3                       | 4                      |
|---|--|---------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1 | Что не относится к обязательным характеристикам религии? | вера в сверхъестественное | наличие социальной группы      | Священные книги         | Обряды и ритуалы       |
| 2 | Вера в связь рода с животным называется...               | анимизм                   | магизм                         | тотемизм                | фетишизм               |
| 3 | Пантеизм – это...  | многобожие                | отождествление Бога с природой | тотальная религиозность | обожествление человека |
| 4 | Создатель вселенной                                      | Брахма                    | Вишну                          | Индра                   | Шива                   |

|    |  |   |  |   |  |
|----|--|---|--|---|--|
|    | в индуизме   |   |  |   |  |
| 5  | Сансара – это...   | аналог ада в индуизме                                 | путь просвещения                                     | круговорот жизни и смерти                                     | состояние после смерти                           |
| 6  | Веды – это...  | священные книги индуистов                             | название касты                                       | жрецы в индуизме  | исторические хроники индуизма                    |
| 7  | Где появляется буддизм?  | Китай   | Вьетнам  | Индия   | Монголия   |
| 8  | Что, согласно буддизму, причина страданий?                       | Желания   | Карма  | Природа человека  | Чувства  |
| 9  | Одно из главных направлений в буддизме, где роль аскезы невелика | дзен  | махаяна  | хинаяна   | чань   |
| 10 | Далай-лама, по верованиям буддистов...                           | потомок Гаутамы Будды                                 | пророк в буддизме                                    | воплощение бодхисатвы   | воплощение Бога                                  |
| 11 | Почему некоторые религии называются авраамическими?              | их основатель – библейский патриарх Авраам            | Авраам – один из авторов священных книг этих религий | все эти религии считают священной историю о патриархе Аврааме | все варианты верные                              |
| 12 | Где жили евреи до прихода в Землю Обетованную?                   | Вавилон   | Египет   | Сирия   | Ханаан   |
| 13 | Талмуд – это...  | пророчества   | заповеди Моисея                                      | объяснения традиций   | мистическое учение                               |
| 14 | Что не входит в Новый Завет?                                     | Апокалипсис   | Деяния апостолов                                     | Послания апостолов  | Книги пророков                                   |
| 15 | Новый Завет называется так, потому что...                        | он устанавливает новый договор Бога с человеком       | он по-новому трактует христианство                   | Он отменяет многобожие  | Все варианты верны                               |
| 16 | Кто из апостолов не видел Христа?                                | Иоанн   | Павел  | Петр  | Андрей   |
| 17 | Апологеты – это...   | Помощники апостолов                                   | Писатели – защитники христианства                    | Церковные историки  | Священники культа Аполлона                       |
| 18 | Первый монастырь – просветительский центр на Руси появился в...  | Киеве   | Москве   | Новгороде   | Ярославле  |
| 19 | Что НЕ являлось причиной раскола при патриархе Никоне?           | изменение обрядов                                     | исправление богослужебных книг                       | изменение богослужения  | отмена почитания икон                            |
| 20 | Основателем Католической церкви считается...                     | апостол Павел   | блаженный Августин                                   | св. Фома Аквинский  | апостол Петр                                     |
| 21 | Основателем протестантизма является                              | Кальвин   | Эразм Роттердамский                                  | Лютер   | Франциск Ассизский                               |
| 22 | Слово «ислам» переводится как...                                 | свет Аллаха   | покорность Аллаху                                    | знание о жизни и смерти                                       | путь вперед                                      |
| 23 | Шииты считают, что...  | имам – носитель только духовной власти                | имам – носитель и духовной, и политической власти    | вопросы жизни общины решаются выражением общего мнения        | имам – это просто самый авторитетный член общины |
| 24 | Джихад означает...   | пост  | усилие   | паломничество   | молитва  |
| 25 | Что НЕ требуется, по закону, при обучении детей религии в школе? | согласие детей  | заявление родителей                                  | согласие учредителя школы                                     | согласие местных властей                         |
| 26 | Что нельзя делать во время государственного мероприятия?         | присутствовать представителям религиозных организаций | выступать представителям религиозных организаций     | проводить религиозные обряды                                  | демонстрировать религиозную символику            |
| 27 | Что имеет право делать религиозная                               | проводить богослужения                                | издавать религиозную                                 | владеть имуществом  | учреждать образовательные                        |



|  |         |  |            |  |            |
|--|---------|--|------------|--|------------|
|  | группа? |  | литература |  | учреждения |
|--|---------|--|------------|--|------------|

---

#### Описание технологии проведения

Тестирование проводится во время занятия. Обучающимся дается на выполнение задания 45 минут.

#### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения используется 2-балльная шкала: «зачтено» и «незачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся ответил правильно не менее чем на 70% вопросов.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся ответил правильно менее чем на 70% вопросов.